

# 中共广东机电职业技术学院委员会 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

## 工作简报

第 2 期

中共广东机电职业技术学院委员会  
学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育  
领导小组办公室

2023 年 5 月 19 日

编者按：

为高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育宣传报道工作，充分认识开展主题教育的重大意义、目标任务和基本要求，统筹兼顾抓好主题教育，切实把学习成效转化为落实立德树人根本任务的实际行动，中共广东机电职业技术学院委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室专门编发《简报》，及时反映学校各级党组织学习教育成效，总结推广先进典型和经验做法，反馈问题及不足，供学校师生参阅。

## 我校以主题教育为契机，凝心铸魂育人才， 服务地方建新功

主题教育开展以来，学校党委坚持学用结合、以学促干，以干促效，统筹推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等各项任务，切实把主题教育的成效体现到推动学校事业发展实绩上，体现到提升人才培养质量上，体现到持续提升服务区域经济高质量发展的能力水平上。

5月17日，央视CCTV13新闻频道《朝闻天下》播出的《校企一体，共同探索现场工程师培养模式》专题中报道了我校现场工程师的培养模式，党委书记蓝祥龙接受了采访。报道指出，广东机电职业技术学院立足粤港澳大湾区，专门组建了技术技能创新服务团队，致力于服务专精特新中小型企业生产实际中遇到的痛点，学生则作为科研助理，通过项目研究及相关领域前沿技术，最终实现现场工程师的培养目标。党委书记蓝祥龙在接受采访时谈到，通过在科研攻关中获得的新技术、新工艺和新成果，反哺教学，助推产业服务与人才培养同频共振。

## 我校构建“12743”模式，推动主题教育往 深学向实干

主题教育启动以来，学校牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，高位谋划、精心部署、统筹安排，研究构建“12743”（学院代码）模式，推动全院主题教育

强劲开局、高效推进。

“1”是一条主线。以学习贯彻党的创新理论为主线。

“2”是两个融合。围绕立德树人根本任务，把主题教育与构建“15610”新时代高质量党建工作体系，与构建“全员参与、全过程对接、全方位介入”新时代立体化“大思政”育人体系深度融合。

“7”是“七个一”调研行动。领导班子成员有针对性地联系1个二级单位，联系1名优秀青年教师，联系1个学生班级或学生宿舍、学生社团；每学期至少给师生上1次思想政治理论课、参加1次社团活动，每月深入教室听课1次，每月到学生食堂陪餐1次，以调研开路、以实干开局，推动学院在落实立德树人根本任务、深化职业教育改革、推进高质量发展上不断取得新成就。

“4”是四维学习。建立“学习+团队”“学习+平台”“学习+培训”“学习+实践”四维学习体系，全面深入学习贯彻党的创新理论，引领学院师生不断增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

“3”是三张清单。紧紧围绕高质量发展首要任务，形成“发展任务清单”“检视问题清单”和“民生实事清单”，确保主题教育边查边改促民生促发展工作统筹推进，用扎实工作取得实效来检验主题教育工作成效。

# 我校以主题教育助推新时代立体化“大思政”育人体系建设，培养新时代“机电新工匠”

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。主题教育开展以来，学校牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，通过理论学习、调查研究、推动发展、检视整改一体推进，着力构建“全员参与、全过程对接、全方位介入”的新时代立体化“大思政”育人体系，推动育人工作形成闭环，最大程度激发育人合力，以主题教育推动立德树人取得实实在在的成效。

一是强化党建引领。以主题教育专题调研为抓手，学校党委书记蓝祥龙牵头开展“党建引领，落实立德树人根本任务，学院新时代立体化大思政育人格局”专题调查研究，围绕“立德树人”根本任务，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，围绕新时代立体化“大思政”育人过程中的难点、堵点问题，对组宣部、学工部、团委、马克思主义学院等12个部门（单位）进行调研，着力推动“五大”制度体系、“六大”工作平台、“十大”育人工程建设，构建“15610”新时代高质量党建工作体系，以高质量党建推动思政工作体系贯通人才培养体系全过程，绘制全方位介入育人“同心圆”，奏响全员参与育人“大合唱”。

二是立足三个课堂。以主题教育检视整改为契机，针对思政课建设专题检视出学生学习兴趣不浓、第一课堂与第二课堂“两张皮”、学校课堂与社会大课堂脱节等方面的问题，制定精准整改清单，探索构建螺旋递进思政课程体系，创设

思政第一课堂、校区第二课堂、社会大课堂（社区、园区）

“三课堂”贯通式思政课教学全域，通过思政课教学内容、师资团队、平台资源的“三融合”，创设思政课堂讲授讨论交互对分、第二课堂讲授活动对分、社会大课堂讲授实践对分“三对分”教学方法，将思政课教学延伸到社会大课堂，贯穿人才培养全过程，切实增强立德树人实效，护航青年成长成才、全面发展。

三是突出育人成效。以主题教育“四维”学习体系为依托，优化“春雨学院”培训平台、“春雨研习会”研学平台、“春雨融媒体”宣传平台，创新学习形式，通过线上发动青年大学习、线下开展“读书轻享”“志愿先锋”等活动，全面深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。同时，大力实施“元素融入—课程融合—专业融通”三步进阶法，建设起一批可靠、生动、有效的“课程思政”载体，深入推动党的建设与各个课程对接、课程思政与思政课程对接、思政课程与思想政治教育工作对接、思想政治教育工作与人才培养对接，变“单一路径”为“立体空间”，力争培养一批又一批具有“家国情怀、国际视野、创新思维、工匠精神”的新时代“机电新工匠”。

## **我校多措并举发挥大学生党员“头雁”作用， 让青年力量在主题教育润泽下蓬勃生长**

主题教育开展以来，学校牢牢把握“学思想、强党性、

重实践、建新功”总要求，引领青年学生党员在学思想中坚定理想信念，在强党性中厚植担当，在重实干中提升本领，在讲奉献中体现价值，让青年力量在主题教育的润泽下蓬勃生长。

凝聚“青力量”，物流学院推动“一站式·头雁”功能型学生党支部建设，进一步打造“党建+思政”一站式学生社区育人新格局。先进制造技术学院、电气技术学院、汽车学院等实施“党员先锋宿舍”“入党积极分子宿舍”“先锋岗”挂（授）牌，通过阵地联建、队伍联动的方式，广泛开展党的理论宣讲、互助帮扶等活动。

提升“青思想”，各二级学院依托学生社区党员服务中心建设，通过线上发动青年大学习、线下开展“读书班”“劳动教育实践”等活动，引导青年在思想上行动上与党同心同向、同频共振。

投身“青公益”，推行“大学生社区实践计划”，人工智能学院先后两次组织师生党员志愿者赴黎家塘村开展社会实践活动，分别组织开展“国学讲堂入乡村，传统文化润童心”国学文化幼儿体验活动和“以棋会友，‘棋’乐无穷”象棋文化交流活动，让学生党员在“教”与“学”的双向互动中，坚定理想信念，激发学习热情，为主动服务地方发展、服务乡村振兴打下基础。

截至目前，学院 11 个二级学院已全部与邻近街道、社区完成结对，结对成功率为 100%；已有 121 个学生党支部依

托二级学院党总支、学院团委成功与社区结对，开展属地共建。

---

报：省委教育工委 省教育厅党组主题教育领导小组办公室

省委教育工委主题教育第五巡回指导组

送：学校主题教育领导小组组长、副组长及成员

发：各基层党总支 各二级单位

---